



Kuliah Kerja Nyata: Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Pelatihan Pengenalan Dasar-dasar Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran untuk Guru dan Pengenalan Software Microsoft Word untuk Siswa MIS Al Jihad Desa Muliorejo

Afifah Najwa Azzahra, Nurul Izzah Sajidah Jamil, Isman Efendi Limbong
Universitas Muhammadiyah Sumatera
Utara,najwaazz282@gmail.comizzahsaajid@gmail.comismanefendilimbong@umsu.ac.id

Abstract

Kuliah Kerja Nyata (KKN) mandiri adalah kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) yang dilakukan sendiri oleh mahasiswa dan tidak bergantung pada orang lain. KKN adalah bentuk partisipasi perguruan tinggi dalam upaya mengembangkan dan meningkatkan pemberdayaan dan partisipasi masyarakat terhadap tuntutan kemajuan zaman melalui pengembangan IPTEK melalui mahasiswa. Melalui kegiatan Pelatihan Pengenalan dasar Canva untuk Guru dan Pengenalan Ms. Word untuk siswa di MIS Al Jihad yang ada di Desa Muliorejo, mahasiswa berharap dapat berkontribusi dalam sedikit dari lingkup pendidikan yang ada di Desa Muliorejo. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru terhadap pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, dan memberikan pemahaman dasar terhadap perangkat lunak untuk siswa. Adapun metode yang digunakan ialah pelatihan untuk guru, dan pendampingan untuk siswa. Kegiatan terlaksana dengan sangat baik dengan dikarenakan besarnya antusiasme guru dan murid dalam mengikuti kegiatan, sehingga guru-guru di MIS Al Jihad dapat menggunakan canva sebagai sarana pembuatan media pembelajaran dengan baik. Dalam artikel ini, dibahas juga betapa pentingnya untuk mulai menggunakan program Microsoft Word di kelas dasar. Keterampilan pengolah kata menjadi semakin penting bagi siswa di era digital. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pengajaran yang efektif untuk memperkenalkan Microsoft Word kepada anak-anak serta keuntungan yang diperoleh dari menggunakannya dalam pembelajaran dan menjadi bekal di masa yang akan datang. Siswa mendapatkan pemahaman dasar seperti mengetik dan memformat teks. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan pendekatan ini menunjukkan peningkatan keterampilan dan kepercayaan diri dalam menulis

Keywords

Kuliah Kerja Nyata, Pelatihan, Canva, Ms.Word, MIS

Corresponding Author

First name Last name

Affiliation, Country; e-mail@e-mail.com

1. INTRODUCTION

Pendidikan pada dasarnya adalah proses pendewasaan dan pemandirian individu untuk menjadi penerus bangsa yang mampu dan siap mengambil tanggung



jawab dalam hidup, menjalani kehidupan yang bertanggung jawab berarti berani mengambil keputusan yang rasional sekaligus berani menanggung risiko akibat yang ditimbulkannya. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 20 ayat 2 menyatakan bahwa: “ Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat” (Amelia Perdana, Holilulloh, 2013).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan aktivitas pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan kurikulum yang berlaku memadukan implementasi Tri Dharma Perguruan Tertinggi melalui teknik pengalaman belajar dan bekerja bagi siswa di dalam aktivitas pemberdayaan publik. Salah satu dari aktivitas yang meningkatkan kemampuan kritis dan pengalaman siswa sebagai bentuk sebenarnya, yaitu melalui Program Kuliah kerja Nyata yang merupakan kelas intrakurikuler yang harus dilakukan oleh siswa pada setiap semua program jenjang S-1 (Syardiansah, 2019).

Desa Muliorejo, Kec. Sunggal, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara merupakan tempat yang dipilih untuk menjadi fokus pelaksanaan salah satu kelompok KKN Mandiri Universitas Sumatera Utara prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Melalui kegiatan diskusi dengan perangkat desa dan observasi secara langsung, diketahui bahwa Desa Muliorejo merupakan desa yang sudah berkembang dengan kondisi geografis yang tidak jauh dari perkotaan. Dari segi keadaan masyarakat pun diketahui bahwa tidak ada masyarakat yang terlalu terbelakang, sehingga mahasiswa berusaha mencari kegiatan bermanfaat yang dapat menjadi bentuk pengabdian yang cocok untuk Desa Muliorejo.

Maka sebagai mahasiswa dari jurusan pendidikan dipilihlah kegiatan yang dapat membantu sedikit dari kegiatan pendidikan yang ada di Desa Muliorejo dengan mengadakan kegiatan pelatihan dasar-dasar penggunaan canva dalam pembuatan media pembelajaran untuk guru, dan pengenalan dasar Ms. Word untuk siswa yang diadakan di MIS Al Jihad Dusun XVIII Desa Muliorejo.

Menurut Budhayanti Peran guru berpengaruh pada kualitas pendidikan di sekolah (Rindra Risdiantoro, 2021). Keberhasilan guru dalam menjalankan tugasnya di bidang pendidikan sebagian besar bergantung pada kemampuan mereka untuk melakukan berbagai tugas khusus dalam konteks mengajar dan belajar (Werdayanti & Belakang, 2008). Menurut P3G, guru memiliki sepuluh kompetensi: (a) memahami bahan, (b) mengelola program belajar mengajar, (c) mengelola kelas, (d) menggunakan media dan sumber belajar, (e) memahami landasan pendidikan, (f) mengelola interaksi belajar-mengajar, (g) menilai prestasi belajar, (h) mengenal fungsi dan layanan bimbingan penyuluhan, (i) mengenal dan menyelenggarakan administrasi

sekolah, (j) memahami dan menaksirkan hasil.

Satu dari sepuluh kompetensi yang harus dimiliki guru yang dijelaskan adalah menggunakan media belajar, hal ini diperlukan untuk membuat pembelajaran semakin interaktif dan sebagai sarana yang memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. Pada kenyataannya banyak dari guru yang belum bisa membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi, seperti guru-guru di MIS Al Jihad yang masih kesulitan atau menggunakan software atau aplikasi yang kurang update seperti PowerPoint, maka dari itu Mahasiswa melihat ini sebagai peluang untuk melaksanakan kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi guru.

Sangat penting bagi peserta didik untuk memiliki media pembelajaran yang menarik agar pelajaran lebih mudah dipahami. Ada banyak perangkat lunak tata letak yang tersedia untuk pengembangan media pembelajaran, mulai dari yang berbayar hingga yang bebas. salah satu yang terkenal adalah Canva, sebuah alat untuk desain grafis yang dimaksudkan untuk membantu penggunaanya menghasilkan berbagai desain yang menarik dan inovatif. Canva memiliki ribuan template tersedia, bahkan dalam versi gratisnya. Kemudahan dalam menggunakannya juga menjadi ciri khas Canva (Fitriani et al., 2022). Sehingga Canva dipilih untuk menjadi perangkat yang diajarkan kepada guru karena dirasa lebih mudah untuk digunakan, dan diajarkan.

Adapun juga jenis pengabdian kepada masyarakat adalah Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN), yang bertujuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam dunia nyata. Kegiatan yang diterapkan adalah pengenalan software Microsoft Word untuk anak sekolah dasar. Siswa sekolah dasar disarankan untuk belajar menggunakan software Microsoft Word, yang merupakan salah satu inisiatif pendidikan khusus. Kemampuan mengolah kata sangat penting di era teknologi informasi yang berkembang pesat. (Bendanu et al., 2022)

Microsoft Word, salah satu program pengolah kata yang paling populer, memiliki banyak fitur yang membantu orang menulis. Siswa yang memiliki kemampuan untuk menggunakan software ini di sekolah dasar tidak hanya mendapatkan bantuan dalam menyelesaikan tugas sekolah mereka, tetapi mereka juga memperoleh keterampilan digital yang akan membantu mereka di masa depan. (Usman et al., 2024)

Dalam pengenalan ini, akan dibahas mengapa siswa harus memiliki keterampilan teknologi, tujuan dari program pengenalan Microsoft Word, dan cara kegiatan dilakukan. Diharapkan bahwa program ini membantu siswa memahami dan menggunakan Microsoft Word dengan baik, yang akan membantu mereka

meningkatkan pembelajaran mereka dan kreativitas. Oleh karena itu, kegiatan kerja lapangan ini tidak hanya memiliki efek positif bagi siswa tetapi juga membantu pengembangan pendidikan di masyarakat. (Amerza et al., 2023).

2. METHODS

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah Pelatihan dan Pendampingan. Adapun untuk kegiatan pelatihan pengenalan dasar-dasar canva untuk guru tahapannya adalah sebagai berikut: 1. Menentukan tempat kegiatan Setelah mendapatkan izin dari Kepala Desa untuk melakukan kegiatan KKN di Desa Muliorejo pada tanggal 2 September 2024 dan melakukan diskusi dengan beberapa perangkat desa, maka ditetapkanlah MIS Al Jihad sebagai tempat yang cocok untuk melakukan kegiatan Pelatihan untuk guru ini. 2.

Melakukan Perizinan Ke Sekolah Setelah mendapat kontak untuk menghubungi sekolah dan mendapat janji temu, pada tanggal 6 September 2024. Mahasiswa mensosialisasikan kegiatan, dan menyerahkan proposal kegiatan kepada MIS Al Jihad 3.

Penentuan Hari Pelaksanaan Setelah proposal kegiatan disetujui oleh Kepala Sekolah MIS Al Jihad, maka kemudian ditentukan Kegiatan akan dilakukan pada hari Jumat, 13 September 2024 jam 10.00 sampai selesai 4. Persiapan Selanjutnya mulai tanggal 7-12 September 2024 mahasiswa melakukan persiapan untuk pelaksanaan kegiatan, seperti menyusun materi kegiatan, mendiskusikan hal-hal yang diinginkan oleh sekolah untuk dimasukkan dalam materi pelatihan, serta menyiapkan peralatan yang diperlukan dan menginfokannya pada sekolah. 5. Pelaksanaan Pada hari yang ditetapkan yaitu, Jumat, 13 Agustus 2024 kegiatan dilaksanakan secara tertib dengan guru-guru yang berjumlah kurang lebih 10-15 orang, yang sudah siap dengan komputer untuk praktek secara langsung. Pelatihan dilaksanakan dengan metode presentasi, demonstrasi, dan praktek secara langsung, sehingga guru dapat secara langsung menanyakan bagian-bagian yang kurang dipahami, atau jika ada kesulitan dan request hal yang ingin dipelajari terkait media pembelajaran dapat langsung ditanyakan. 6. Evaluasi Adapun evaluasi langsung diadakan setelah pelatihan selesai, yaitu dengan menginstruksikan guru untuk mengulang lagi satu persatu apa saja yang sudah diterangkan, dan membuat video atau Presentasi pembelajaran singkat.

3. FINDINGS AND DISCUSSION

Kegiatan pelatihan untuk guru dan pengenalan dasar Ms.Word untuk siswa ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman serta kompetensi guru dalam pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, dan memberikan pengetahuan dasar tentang cara penggunaan Ms.Word kepada siswa sebagai bekal untuk pembelajaran lanjutan. Adapun kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara setelah berdiskusi dan disetujui oleh Dosen Pendamping Lapangan (DPL).

1. Pelatihan Dasar Canva dalam Pembuatan Media Belajar untuk Guru

Kegiatan ini dilakukan pada Jumat, 13 September 2024 pada jam 10.00-selesai dengan 1 orang mahasiswi sebagai pemateri dan 3 orang mahasiswi lain sebagai pendamping guru. Pada kegiatan ini terlihat banyak guru yang belum terbiasa dalam penggunaan komputer, dan butuh diajari tahap pertahap. Mahasiswi juga mengajari dari awal bagaimana cara mengakses canva, bisa tidak digunakan di handphone, kemudian menjelaskan juga mengapa canva dipilih sebagai perangkat lunak yang diajarkan. Adapun setelah mengikuti kegiatan ini guru di MIS Al Jihad sudah tahu cara mengakses canva, kemudian paham cara menggunakan dan mengubah template-template yang disediakan canva serta guru juga tahu cara membuat video presentasi, dan cara mengedit video di canva.

2. Pengenalan Software Microsoft Word untuk Anak Sekolah Dasara

Kegiatan ini dilakukan pada Kamis, 12 September 2024 pada jam 09.00-selesai dengan 1 orang mahasiswi sebagai pemateri dan 1 orang mahasiswi lain sebagai pendamping murid. Program KKN ini mengajarkan Microsoft Word kepada siswa sekolah dasar, dan ini menunjukkan hasil yang positif. Pembelajaran interaktif dan workshop praktis adalah metode yang terbukti efektif untuk memberikan keterampilan baru kepada siswa. Dengan interaksi yang dinamis antara siswa dan mahasiswa KKN, suasana belajar menjadi menyenangkan. Akibatnya, siswa lebih termotivasi untuk belajar. Namun, perbedaan tingkat pemahaman siswa dan keterbatasan waktu adalah beberapa masalah yang dihadapi selama pelaksanaan. Disarankan untuk mengubah metode pengajaran agar lebih inklusif, karena beberapa siswa yang lebih lambat dalam memahami konsep membutuhkan lebih banyak perhatian daripada siswa KKN. Secara keseluruhan, program ini berhasil memberikan siswa dasar yang kuat untuk menguasai Microsoft Word, yang diharapkan akan membantu mereka di masa depan dalam bidang akademik.

4. CONCLUSION

Serdang yang salah satunya dilakukan di MIS Al Jihad diatas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa sudah berhasil berkontribusi dalam sedikit dari ruang lingkup pendidikan yang ada di Desa Muliorejo, yaitu dengan memberikan sedikit banyak ilmu tentang pemanfaatan teknologi kepada guru dan siswa yang ada di MIS Al Jihad. Melalui kegiatan ini mahasiswa juga banyak belajar tentang keadaan sebenarnya dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah,

serta juga mengetahui kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan atau harus dimiliki guru tetapi pada kenyataannya belum banyak dikuasai. Mahasiswa juga menjadi paham alur dan regulasi dalam melakukan kegiatan dan bermitra dengan sebuah instansi, sehingga hal ini dapat menjadi bekal mahasiswa kedepannya dalam menjadi individu yang mandiri bermasyarakat. Dan untuk program KKN pengenalan Microsoft Word untuk siswa sekolah dasar di MIS Al-Jihad berhasil mencapai tujuannya untuk meningkatkan keterampilan digital siswa. Dengan menggunakan metode pembelajaran interaktif dan demonstrasi praktis, siswa meningkatkan pemahaman mereka tentang fungsi dasar Microsoft Word.

REFERENCES

- Amelia Perdana, Holilulloh, Y. N. (2013). PENGARUH PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA (KKN) TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKN UNIVERSITA LAMPUNG TAHUN 2013. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 26(4), 1–37.
- Amerza, R., Edhar, Z., Kusmiarti, R., Krisnando, G., Sadjijo, P., & Ibrahim, A. (2023). Pengenalan Komputer Dan Pelatihan Dasar Microsoft Office Word Untuk Anak Pesantren Modern Daarul Iman Sukajaya. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(3), 199–206. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i3.34>
- Bendanu, D. P. E., Kosasih, A., Audina, M., Dewi, A. P. N. K., Kurnia, A., Utomo, U. P., Wibowo, B., Sutarto, Perdana, W., & Febrian, dan F. M. A. (2022). Sosialisasi Dan Pelatihan Perangkat Lunak Microsoft Office Di Lingkungan Sekolah Desa Curug. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(2), 29–34. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index>
- Fitriani, F., Faisol, A., Wamiliana, W., Notiragayu, N., Chasanah, S. L., & Kurniasari, D. (2022). Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMK Di Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Tabikpun*, 3(3), 193–202. <https://doi.org/10.23960/jpkmt.v3i3.96>
- Rindra Risdiantoro. (2021). Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Pengembangan Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Batu. *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 144–157. <https://doi.org/10.51339/khidmatuna.v2i1.184>
- Syardiansah, S. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan

Kompetensi Mahasiswa. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.33884/jimupb.v7i1.915>

Usman, A. T., Masripah, Nurzaida, N. F. F., & Saifullah, I. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Berbasis Media Kartu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2), 1670–1678. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>

Werdayanti, A., & Belakang, L. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Di Kelas Dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Dinamika Pendidikan*, 3(1), 79–92. <https://doi.org/10.15294/dp.v3i1.434>

.

.